Профессионального образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине: ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0340156E00E4AD53A1422733AC73E9D483

Владелец: Чаев Иван Юрьевич
Действителен: с 18.11.2021 до 18.11.2022

Москва, 2021 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией:
Общий гуманитарный и
социально-экономический цикл

Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № __1_____
от «30»августа 2021г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/Блохина Т.С. /
Подпись ФИО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ /Чаева Е.А./
Подпись ФИО

Составитель (автор): Блохина Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1 - 12) по специальностям СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы**

	воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***153***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***122***
в том числе:	
практические занятия	*122*
В форме практической подготовки	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***31***
Промежуточная аттестация	Контрольная работа
	Дифференцированного зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык;

специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**Страноведение. Великобритания**		
Тема 1.1. Английский язык (Язык международного общения; английский в моей будущей профессии)	**Практические занятия** Лексический материал по теме: -Английский язык как интернациональный. -Распространение английского языка в мире. -Вклад английского языка в мировую культуру. -Значение знания английского языка в нашей жизни. Грамматический материал: - типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); – распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);	6	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1 Устное сообщение на тему «Распространение английского языка» Самостоятельная работа № 2 Письмо другу на тему «Моё свободное времяпровождение» Самостоятельная работа № 3 Устное сообщение «Английский язык в моей будущей профессии»	3	
Тема 1.2. Великобритания	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Географическое положение Великобритании - Части Великобритании - Население, города Великобритании - Климат Великобритании	6	продуктивный

	Грамматический материал: - предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); – конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3 Политическая система Великобритании	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Политическое устройство страны - Главные политические партии - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии Грамматический материал: - конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; - инфинитив цели (I called to cancel our lesson); - конструкцию it takes me … to do something; –косвенная речь;	*6*	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6 Устное сообщение о королевской семье.	1	
Тема 1.4. Достопримечательности Лондона	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Лондон и его части - Достопримечательности Лондона - Путешествие по городу Грамматический материал: - различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple; - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7 Доклад «Части Лондона» Самостоятельная работа № 8 Доклад о достопримечательностях Лондона	3	

	Самостоятельная работа № 9 Доклад «Путешествие по Лондону»		
Тема 1.5. Образовательная система США	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Схема образовательной системы - Государственное образование Грамматический материал: - времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; – имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10 Доклад «Образовательная система США»	1	
	Контрольная работа	***2***	
Раздел 2.	**Страноведение. США**		
Тема 2.1 США. Американский английский	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Географическое расположение США - Города США - История США - Вашингтон - Путешествие по штатам США Грамматический материал: - определенный/неопределенный/нулевой артикль; – личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;	*8*	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1 Доклад. «География США» Самостоятельная работа № 2 Доклад «История США» Самостоятельная работа № 3 Доклад «Вашингтон» Самостоятельная работа № 4 Доклад «Путешествие по штатам США»	4	

Тема 2.2. Культура США	Практические занятия Лексический материал по теме: - Обычаи и традиции - Театры и музеи - Музыка и фильмы - Американские писатели Грамматический материал: - наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5 «Мой любимый английский/американский фильм» Самостоятельная работа № 6 «Американские писатели»	2	
Тема 2.3. Телевидение, СМИ	Практические занятия Лексический материал по теме: - Телевизионные передачи. Радиовещание. - Киноиндустрия США - Газета. Газетные статьи. Грамматический материал: - предлоги, выражающие направление движения, время и место действия; - обзор неличных форм глагола	6	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3.	**Российская Федерация**		

Тема 3.1. Моя страна - Россия	Практические занятия Лексический материал по теме: - Моя страна – Россия - Россия на карте мира - Москва – столица России - Достопримечательности Москвы - Государственная система РФ Грамматический материал: - Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; - Причастия I, II - Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения.	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 7 Доклад «Москва – столица России» Самостоятельная работа № 8 Устное сообщение «Достопримечательности Москвы» Самостоятельная работа № 9 «Государственная система РФ»	3	
Тема 3.2. Моя будущая работа	Практические занятия Лексический материал по теме: - Составление резюме - Получение предложения о работе - Профессиональные качества, умения, навыки Грамматический материал: – употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room); - употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)	8	Продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10 «Составление своего резюме»	1	
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 4.	**Знакомство с профессиональным английским**		
Тема 4.1	**Практические занятия**	8	Продуктивный

Форма правления	Лексический материал по теме: - Введение новой лексики - Государственная система России - Британская монархия - Система правления в США		репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1 Устное сообщение «Государственная система России»	1	
Тема 4.2 **Право и его источники**	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Что такое право? - Законодательный прогресс в России - Классификация права в России - Концепция международного публичного права	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 3 Доклад «Профессия юриста» Самостоятельная работа № 3 Доклад «Право и общество»	2	
Тема 4.3 **Гражданское право**	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Введение новой лексики - Независимое гражданское право - Гражданская процедура	6	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 4 Доклад «Законодательство России» Самостоятельная работа № 5 Тема «В чем различия в законодательных процессах России, США и Великобритании»	4	
	Контрольная работа	**2**	

Тема 4.4 **Право собственности**	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Недвижимое имущество (введение новой лексики) - Обсуждение прав на космическую собственность - Личная собственность - Доверенность. Виды доверенностей - Интеллектуальная собственность в Британии	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа № 6 Написание делового (официального) письма Самостоятельная работа № 7 Доклад «Официальное и неофициальное письмо»	2	
Тема 4.5 **Семейное право**	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Права и обязанности (введение новой лексики) - Родитель и ребенок (родственные отношения) - Проверочная работа (семейное право). - Структура и содержание текста договора - Структура и содержание текста иска	8	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8 Доклад «Виды юридических документов» Самостоятельная работа № 9 Устное сообщение «Что такое семейное право?»	*4*	
Тема 4.6 **Договорное право**	**Практические занятия** Лексический материал по теме: - Характер договора (введение новой лексики) - Взаимное согласие	4	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Дифференцированный зачет	***2***	
	ИТОГО:	**153**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания[1]

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Безкоровайная Г. Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: Издательство Академия, 2017. – 256 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges. Английский для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие: учебное пособие для СПО М.: КноРус, 2021. — 286 с. (печатная версия).
3. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КНОРУС, 2016. — 281 с. — СПО.
4. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова.— М.: КНОРУС, 2016.— 396с. — (СПО)
5. Planet of English. Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО/
6. Лаврик Г.В. – М. Издательство Академия, 2016. – 96 с. – Серия: Профессиональное образование. М.: Издательство «Менеджер», 2019 Режим доступа: https://fileskachat.com/
7.Самуэльян Н. А. English for Banking: Учебное пособие
Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, 8-е издание СПб.: КАРО, 2019
(печатная версия)

Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016
Michael Harris Opportunities Intermadiate, Pearson, 2017
Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2014.

Дополнительная

8. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина Английский язык. Грамматика: 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.
Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471267

9. В. А. Гуреев Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с.

Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474630

10. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина Английский язык. Грамматика: 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с.
Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471267

11. В. А. Гуреев Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для СПО М.: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474630

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www. lingvo-online. ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование	Ссылка
1	Вклад Британии в мировую культуру. Культура Англии	https://cifra05.ru/complications-of-pregnancy/vklad-britanii-v-mirovuyu-kulturu-kultura-anglii.html
2	Образование в США	https://www.sochinyashka.ru/referaty/english/education-in-the-usa.html
3	Английские традиции и обычаи	https://s-english.ru/topics/british-traditions-and-customs
4	My Future Profession	http://tooday.ru/?l=eng&r=14&t=my_future_profession-moya_buduschaya_professiya-7d
6	Банк и банковская система	https://s-english.ru/topics/klass-11/bank-and-banking
7	Английский язык в банке: основные ситуации и фразы	https://easyspeak.ru/blog/sovety-i-sekrety/anglijskij
8	Банковская лексика на английском языке: основные банковские операции	http://english-bird.ru/bank-vocabulary/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК-1-ОК12	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.