Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0340156E00E4AD53A1422733AC73E9D483
Владелец: Чаев Иван Юрьевич Действи-
телен: с 18.11.2021 до 18.11.2022

Москва 2021 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией:
Технический профиль

Разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № __1_____
от «30» августа 2021г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/Терегулов Р.Р../

Подпись ФИО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ /Чаева Е.А./

Подпись ФИО

Организация разработчик: «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» Составитель: Ниятбеков Т.Б., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности: Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации – управление качеством, делопроизводство и архивоведение, основы информационных технологий), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ :

Входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
работать с информационными справочно-правовыми системами;
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
работать с электронной почтой;
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;
знать:
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
понятие информационных систем и информационных технологий;
понятие правовой информации как среды информационной системы;
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
теоретические основы, виды и структуру баз данных;
возможности сетевых технологий работы с информацией;

### 1.4 Требования к результатам освоения ППССЗ :

Овладение студентом общепрофессиональной учебной дисциплиной направлена на формирование ОК 1 – 6 ПК 1.5, 2.1

### 1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

–

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации програм-** |
|---|---|

| | мы воспитания |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *105* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *70* |
| В том числе<br>Практические работы | *56* |
| В форме практической подготовке | *60* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *35* |
| в том числе: | |
| Подготовка информационного материла в виде презентаций, докладов (с использований мультимедийных средств) | *10* |
| Комплексная обработка сканированного текста | *4* |
| Разработка и создание собственной БД | *6* |
| Решение тестовых заданий различного уровня сложности, размещенных на студенческой версии диска СПС КонсультантПлюс | *6* |
| Самостоятельный поиск информации с помощью он-лайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете | *9* |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | - |
| ***Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет*** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информационные системы и технологии** | | | |
| Техника безопасности. Введение. | Содержание учебного материала | *2* | *2* |
| | | | |
| **Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.** | Содержание учебного материала | *1* | *2* |
| | Информация. Человек и информация. Информационные процессы. Технология обработки информации. Компьютерные коммуникации. Классификация информационных систем<br>понятие правовой информации как среды информационной системы<br>автоматизированные системы обработки информации в сфере социального обеспечения<br>информационная безопасность | | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Подготовка сообщений, компьютерных презентаций по результатам освоения раздела | *2* | |
| **Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.** | Содержание учебного материала | *1* | *2* |
| | Конфигурирование компьютера. | | |
| | **Практическая работа**<br>Обработка информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации. | *4* | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Обзор технических средств<br>Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя). | *2* | |
| **Раздел 2. Информационные технологии использования пакетов прикладных программ** | | | |
| **Тема 2.2. Информационные системы.** | ***Содержание учебного материала***<br>Технические средства персонального компьютера.<br>Представление о базах данных<br>виды моделей данных<br>системы управления базами данных (СУБД)<br>этапы разработки, создания и ведения базы данных (БД) | *1* | |
| | **Практическая работа**<br>Информационные системы. | *10* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Основные стадии обработки информации.<br>Работа с операционной системой. Интерфейс операционной системы. Файловая структура операционной системы | | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Проработка рекомендуемой литературы (по заданиям преподавателя) Разработка и создание собственной БД. Таблица стадий обработки информации<br>Доклад «Операционные системы» | *8* | |
| **Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации** | Содержание учебного материала | *1* | *2* |
| | Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа<br>технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок<br>инструменты стилевого форматирования<br>применение шаблонов документов<br>технология подготовки документов слиянием | | |
| | **Практическая работа**<br>Создание текстового документа с элементами форматирования и редактирования. Номера страниц. Автоматизация набора текста<br>Вставка в текстовый документ таблиц. Сортировка, редактирование. Создание элементов автозамены | *8* | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Комплексная обработка сканированного текста. Использование систем распознавания текста. | - | |
| **Тема 3.2. Технология обработки графической информации** | Содержание учебного материала | *1* | *2* |
| | Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. | | |
| | **Практическая работа**<br>Знакомство с возможностями растрового редактора. Создание эмблемы в растровом редакторе | *6* | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Обработка графической информации | | |
| **Тема 3.3. Компьютерные презентации.** | Содержание учебного материала | *1* | *2* |
| | Компьютерные презентации | | |
| | **Практическая работа**<br>Создание и редактирование презентации. Создание фотоальбома<br>Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации | *8* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок | | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Создание презентаций по заданной теме | *2* | |
| **Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности** | Содержание учебного материала | *1* | *2* |
| | Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности.<br>Разновидности компьютерных сетей, возможности глобальной сети Интернет, этика сетевого общения, социальные сети, почтовые службы, локальная сетевая электронная почта, технология поиска информации в Интернете<br>информационная безопасность сетевой технологии работы | | |
| | **Практическая работа**<br>Электронная таблица как база данных. Сортировка и фильтрация данных<br>Трендовый анализ | *4* | |
| **Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности** | Содержание учебного материала | *1* | *2* |
| | MS Access: Создание таблицы с помощью конструктора | | |
| | **Практическая работа**<br>MS Access: Создание формы с помощью конструктора<br>MS Access:Заполнение таблицы с помощью форм | *4* | |
| **Раздел 4. Компьютерные сети** | | | |
| **Тема 4.1. Компьютерные сети** | Содержание учебного материала | *1* | |
| | Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Поиск информации в сети Internet. Добавление найденной информации в текстовые документы. | | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Оформление отчетов по практическим работам и их защита. | *4* | |
| **Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет** | Содержание учебного материала | *1* | *2* |
| | Настройка Internet Explorer.<br>Поиск в Интернете.<br>Поиск информации в сети Internet. Добавление найденной информации в текстовые документы. | | |
| | **Практическая работа**<br>Создание аккаунта электронной почты. Создание, обработка и пересылка корреспонденции | *6* | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Подготовка презентации на тему: Интернет как единая система ресурсов | *4* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовка сообщений, докладов, рефератов, компьютерных презентаций по результатам освоения раздела 4 по теме: История Великой сети..<br>Поиск информации на тему: Современная структура сети Интернет | | |
| **Раздел 5. Информационные технологии использования справочно-правовых систем** | | | |
| **тема 5.1 Информационные технологии использования справочно-правовых систем** | Содержание учебного материала | *2* | *2* |
| | Справочно-правовые системы (СПС). назначение, возможности, структура СПС<br>разнообразие справочно-правовых систем<br>возможности сетевого использования СПС<br>Организация поиска информации в справочно-правовой системе (СПС) КонсультантПлюс<br>инструменты поиска документов в СПС<br>поиск информации по правовым вопросам в СПС<br>работа с документами в СПС | | |
| | **Практическая работа**<br>Организация поиска нормативных документов различными способами в СПС Консультант-Плюс<br>Работа со списком и текстом найденных документов в СПС КонсультантПлюс<br>Использование СПС КонсультантПлюс для решения правовых задач социального обеспечения<br>Построение запросов в СПС КонсультантПлюс<br>Получение информации об изменениях в нормативной-правовой базе в СПС КонсультатПлюс | *6* | |
| | ***Самостоятельная работа обучающихся***<br>Самостоятельный поиск информации с помощью он-лайн версии СПС КонсультантПлюс в Интернете<br>Решение тестовых заданий различного уровня сложности, размещенных на студенческой версии дика СПС КонсультантПлюс | *8* | |
| Курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | | - | |
| Дифференцированный зачет | | *2* | |
| | **Всего:** | ***105*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- обеспечение персональными компьютерами (по нормативам);
- комплекты лицензионного программного обучения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиа проектор, ноутбук), компьютер, принтер, сканер, копир;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Федеральные законы**

1. «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г. №24-ФЗ

***Основная литература***


1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
2. Информатика Сергеева И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017.ЭБС Znanium.com
3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для СПО, Научная школа: Российская таможенная академия (г. Люберцы). Воронченко Т. В. Подробнее, Страниц: 353, Год: 2019 / Гриф УМО СПО, ЭБС ЮРАЙТ
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Острейковский В. А., Полякова И. В. Информатика. Теория и практика. Учебное пособие. – М.: Издательство Оникс, 2008.
6. Михеева Е.В. Информатика. Учебник. – М.: Издательскийцентр «Академия», 2008.
7. Казанцев С. Я. и др. Правовое обеспечение информационной безопасности. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.

1) Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471194 (дата обращения: 10.01.2022).

2) Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11850-6. — Текст : электронный // Образова-

тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491283 (дата обращения: 10.01.2022).

3) Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603 (дата обращения: 10.01.2022).

**Дополнительные источники:**

1) Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487623 (дата обращения: 10.01.2022).

2) Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494500 (дата обращения: 10.01.2022).

4) Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489363 (дата обращения: 10.01.2022).

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Мельников В.П. Информационная безопасность. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2015.
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Учебное пособие. – М.:Издательский центр «Академия», 2009.
5. Свиридова М.Ю. Текстовой редактор WORD. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы EXCEL. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Киселёв С.В. Офисное оборудование. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
8. Фуфаев Э.В. Базы данных. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Хореев П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах.

Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

***Интернет-ресурсы***

1. http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html - Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике
2. http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
3. http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
4. http://www.iteach.ru - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. http://www.rusedu.info - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
7. http://www.npstoik.ru/vio - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
8. http://ito.edu.ru - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
9. Сервер информационных технологий
http://citforum. ru

- Введение в Интернет Технологии

Учебное пособие для начинающих пользователей.
http://www.nsu.ru/education/iit/

- Создание презентации в PowerPoint

Учебное пособие по созданию презентации в PowerPoint для начинающих.
http://schools.perm.ru/modules/mylinks/visit.php ?cid=10&lid=386

- История информатики: исследования и публикации.

http://cshistory.nsu.ru/obj3/interface.htm
Виды и формы контроля знаний на уроках информатики Представлены варианты тестов, заданий зачетов, самостоятельных и
контрольных работ и т.д.

- Курс "Основы делопроизводства",

http://uchcom.botik.ru/educ/clerky/Office-work/office-work.ru.html

- Журнал «Мир ПК»

http://www.world-pc.ru/

- Сайт учителя информатики Зубрина Сергея. Программирование, преподавание информатики, использование ИКТ в преподавании других
дисциплин: http://subrins.narod.ru/content.html
- Музей истории отечественных компьютеров

http://www.bashedu.ru/konkurs/tarhov/index.htm

- Виртуальный музей информатики

http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **умения**: | |
| использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; | Практические занятия, контрольная работа №1, дифференцированный зачет |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства; | Практические занятия , зачет |
| работать с информационными справочно-правовыми системами; | Практические занятия , контрольная работа №1, дифференцированный зачет |
| использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; | Практические занятия , контрольная работа №1,дифференцированный зачет |
| работать с электронной почтой; | Практические занятия |
| использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; | Практические занятия контроль самостоятельной работы |
| **знания**: | |
| состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; | Контроль самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет |
| основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; | Практические занятия , контрольная работа №1,дифференцированный зачет |
| понятие информационных систем и информационных технологий; | Контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| понятие правовой информации как среды информационной системы; | Контроль самостоятельной работы, |
| назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; | Практические занятия , контрольная работа №2, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| теоретические основы, виды и структуру баз данных; | Практические занятия контроль самостоятельной работы, тестирование, |
| возможности сетевых технологий работы с информацией | Практические занятия контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет |