Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Муниципальное право

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0340156E00E4AD53A1422733AC73E9D483

Владелец: Чаев Иван Юрьевич

Действителен: с 18.11.2021 до 18.11.2022

Москва,
2021г.

ОДОБРЕНА
Предметно (цикловой) комиссией
Социально-экономического профиля

Разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1

от «30» августа 2021г.

Председатель цикловой комиссии

_____/Якушина Т.А./

Заместитель директора по УМР

_____ / Чаева Е.А._/

Составитель (автор): Протасова Наталья Викторовна преподаватель
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии или специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии или специальности40.02.01 Право и организация социального обеспечения, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, которая направлена на формирование компетенций **ОК 2, 4 - 6, 8, 9**
ПК 1.1, 2.3

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
знать:
основные теоретические понятия и положения конституционного права;
содержание Конституции Российской Федерации;
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
избирательную систему Российской Федерации;
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.**4 Личностные результаты реализации программы воспитания**

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты **реализации программы воспитания,** **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях	**ЛР 13**

риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **49** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **33** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***49***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***33***
в том числе:	
практические занятия	*20*
В форме практической подготовке	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	*16*
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.			
Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права.		1
	Самостоятельная работа № 1	2	
	Работа с конспектом, составить таблицу НПА, регулирующих муниципальные отношения		
	Практическая работа № 1 Работа с НПА, решение практических заданий по теме Муниципальное право как комплексная отрасль права.	2	
Тема 2. Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.	1. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования.	2	2
	2. Муниципальные выборы.		
	Практическая работа № 2	2	
	Практическая работа № 3	2	
	Самостоятельная работа № 2	4	
Тема 3. Органы местного самоуправления.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие, основные признаки и особенности правового положения, структура, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.		2
	2. Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления (главы муниципального образования), члена выборного органа местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа № 3 Работа с НПА, решение практических заданий	4	

Тема 4. Муниципальная служба.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Сущность и правовая основа муниципальной службы.		2
	2. Правовое положение (статус) муниципального служащего.		
	Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач по теме: «Муниципальная служба»	4	
	Самостоятельная работа № 4 Работа с НПА	2	
	Практическая работа № 5 Работа с НПА, решение практических заданий по теме Муниципальная служба	2	

Тема 5. Компетенция местного самоуправления.	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие, структура, классификация и уровни компетенции местного самоуправления. Уровни компетенции.		3
	Практическая работа № 6	2	
	Работа с НПА, решение практических заданий по теме Компетенция местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа № 5	4	
	Работа с НПА		
	Практическая работа № 7	2	
	Работа с НПА, решение практических заданий по теме Компетенция местного самоуправления.		
Дифференцированный зачет		3	
	ИТОГО	**49**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие:

- учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О муниципальной службе в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) //Российская газета, N 47, 07.03.2007.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ(ред. от 29.12.2017) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"//Российская газета, N 202, 08.10.2003.

Основная литература

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для СПО / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07768-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для СПО / С. Е. Чаннов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 328 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01076-3.

Дополнительная литература

3. *Кокотов, А. Н.* Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 165 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03789-0.
4. Малько, А. В. Муниципальное право : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, С. В. Корсакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 414 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6010-5.
5. Муниципальное право Российской Федерации : учеб. пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21308. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/935472.
6. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. - 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 444 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03347-2.
7. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 460 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8759-1.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант-Плюс.
2. Справочно-правовая система Гарант.
3. ЭБС biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
-основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ.
-содержание Конституции Российской Федерации;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ.

-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ.
-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ.
-избирательную систему Российской Федерации;	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ.
-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение за выполнением практических заданий. Экспертная оценка выполнения практических работ.