



Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, кор.7, тел. (495) 640 64 36, тел./факс (495) 640 64 60



Утверждаю
Директор
И.Ю. Чаев

от «1» сентября 2019 г.

Согласовано
на Педагогическом совете
протокол № 6
от 28 июля 2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Профессионального образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
за 2018 год

Москва, 20__

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Наименование ОУ (по уставу)	Профессиональное образовательное учреждение «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Тип	Среднее профессиональное образование
Вид	Образовательная деятельность
Статус	Частное учреждения
Директор	Иван Юрьевич Чаев
Количество обучающихся	344
Организационно-правовая форма	Частная унитарная некоммерческая образовательная организация
Учредитель колледжа	Иван Юрьевич Чаев
Год основания	2002г. Прежнее наименование: с 2002г. по 2011г. – Некоммерческое образовательное «Колледж современного управления»; с 2011г. по 2016г. - Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж современного управления»
Адрес сайта в Интернете	Nouksu.ru
Электронный адрес	info@nou-ksu.ru

Колледж имеет свидетельство о государственной регистрации юридического лица. Запись о зарегистрированном юридическом лице внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 10.11.2015 за основным государственным регистрационным номером 1027714010147.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС России № 14 по городу Москве 24.09.2002, присвоен ИНН/КПП 7714278364/771401001.

Устав колледжа принят Решением Единственного Учредителя №1 от 12.09.2002г.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы в сфере образования, Уставом «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ», а также локальными актами колледжа.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен в Юго-Восточном административном округе города Москвы.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Юридический адрес: 125167, г. Москва, Ленинградский проспект, д.47, строение 2

Фактический адрес: 109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, корпус 7

Учреждение реализует партнерские отношения с ВУЗами Москвы.

В рамках реализации образовательных программ СПО проводятся семинары, лектории, круглые столы совместно с ведущими кафедрами по направлениям подготовки колледжа.

1.3 Лицензия, государственная аккредитация

В настоящее время, в соответствии с лицензией № 036998 от 13 января 2016 колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования). По подвидам дополнительного образования. Колледж осуществлять образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программам дополнительного образования. Срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации - регистрационный номер 004268 от 20.04.2016, срок действия - до 20.04.2022.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

Общая численность обучающихся в 2018-2019 учебном году составила по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 344 человека.

Контингент обучающихся по программам СПО формируется за счет учащихся, окончивших 9-е и 11-е классы средних общеобразовательных школ города Москвы.

1.5 Структура и система управления учреждения

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом колледжа.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор колледжа –Иван Юрьевич Чаев.

Заместитель директора по учебно-методической работе	Елена Александровна Кальная
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Тохирбек Икбольбекович Ниятбеков
Заместитель директора по воспитательной работе	Марина Александровна Сараева
Заместитель директора по кадрам	Мария Александровна Любимова
Заведующая по учебной работе	Элеонора Артуровна Цой
Ответственный секретарь приемной комиссии	Ольга Андреевна Немых

В соответствии с Уставом органами управления колледжем являются:

- педагогический совет;
- студенческий совет;
- совет родителей.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует педагогический совет. Педагогический совет возглавляет директор колледжа. Структурой колледжа обусловлено наличие общеколледжного педагогического совета, членами которого является все педагогические работники. Заседания

общеколледжного педагогического совета проводятся периодичностью заседаний педсоветов не реже 1 раза в 2 месяца.

В колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы следующие цикловые комиссии:

- комиссия общеобразовательного цикла;
- комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла;
- комиссия математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- комиссия социально-экономического профиля;
- комиссия технического профиля.

Положение о цикловых комиссиях утверждено директором. Действующий состав цикловых комиссий утвержден приказом директора. Цикловые комиссии строят свою работу согласно разработанным и утвержденным заместителем директора по учебно-методической работе планам.

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для эффективного управления различными направлениями деятельности:

- служба организации и контроля за реализацией образовательных программ (во главе с заместителем директора по учебно-методической работе - УМР);
- служба воспитательной работы (во главе с зам.директора по воспитательной работе – ВР);
- служба производственного обучения (во главе с заместителем директора по учебно-производственной работе);
- руководство учебно-воспитательным процессом в учебных группах выполняют кураторы, назначаемые приказом директора;
- бухгалтерия (во главе с главным бухгалтером).
- кадровая служба (во главе с заместителем директора по кадрам)

Начался процесс формирования психологической службы и службы информационно-программного обеспечения колледжа.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как: староста, временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа. Работники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных и оперативных задач, в масштабах всего колледжа (например, разработка стратегического развития колледжа, разработка нормативных и методических материалов).

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном через такие коллегиальные органы управления студенческий совет, совет родителей, педагогический совет и родительские собрания.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения, его служб в колледже разработан собственный комплект нормативно-распорядительной документации. Все локальные акты утверждены директором колледжа, имеются в наличии и хранятся в учебной части. Они в любое время доступны для сотрудников и студентов колледжа и их родителей.

Делопроизводство в колледже осуществляется в соответствии с действующими инструкциями.

Деятельность колледжа регулируется внутренними локальными актами.

Структурная схема управления «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Организационно-штатная структура

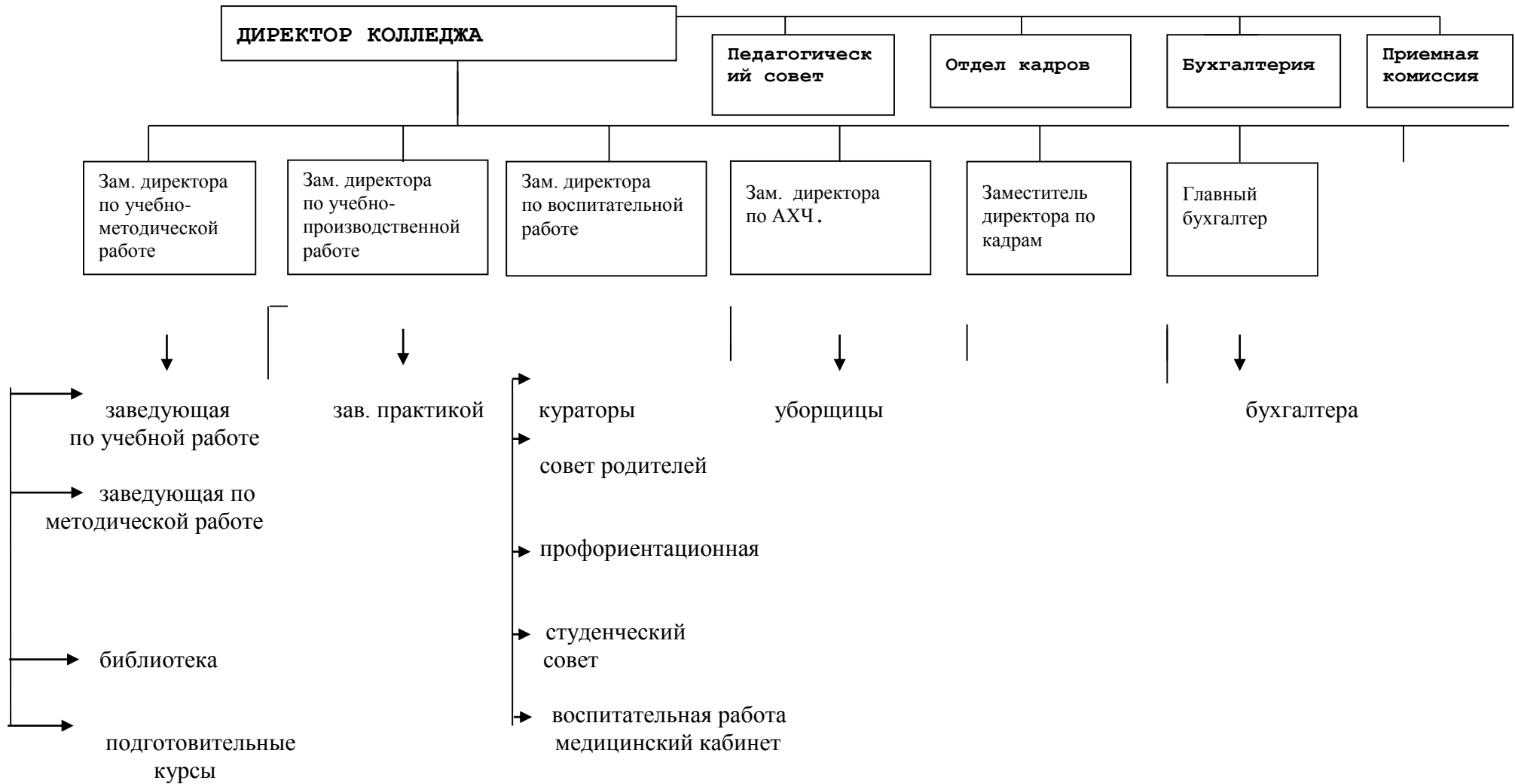


Рисунок 1 – Структурная схема управления

1.6 Формы обучения

Очная, заочная

1.7 Специальности, профессии

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы – не реализуются		
Основные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – не реализуются		
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка Квалификация - Юрист	очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 080000 Экономика и управление		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка Квалификация - Бухгалтер	очная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике, базовая подготовка Квалификация - Операционный логист	очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям), базовая подготовка Квалификация - Менеджер по продажам	очная
38.02.07	Банковское дело, базовая подготовка Квалификация - Специалист банковского дела	очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.10	Туризм Квалификация – Специалист по туризму	очная
43.02.11	Гостиничный сервис Квалификация – Менеджер	очная
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям) Квалификация - техник – программист	очная

1.8 Прием в колледж. Форма и содержание вступительных испытаний

Прием обучающихся в колледж осуществляется на основании Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа

Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правил приема в «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ», которые принимаются ежегодно и размещаются на официальном сайте колледжа до 1 марта каждого календарного года. Приемная комиссия размещается по адресу: т, Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, корп. 7, 203 каб., тел. +7 (495) 640-64-60, **официальный сайт –www.nouksu.ru.**

Колледж формирует контингент, в основном, из числа учащихся общеобразовательных школ города Москвы, поступивших на базе основного общего образования и среднего общего образования. Такой подход позволяет решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп.

Прием на обучение основывается на принципе равенства условия приема для всех поступающих.

Прием осуществлялся по личным заявлениям, поданным напрямую в Приемную комиссию колледжа. Прием заявлений на очную форму получения образования осуществлялся до 15 августа 2018 года, при наличии свободных мест в колледже прием документов был продлен до 30 ноября 2018 года.

Срок приема заявлений в колледж на заочную форму получения образования устанавливался до 30 сентября 2018 года, при наличии свободных мест в колледже прием документов продлевался до 30 ноября 2018 года.

Зачисление поступающих в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на основании списков поступающих образовательных программ основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Колледж обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и других лиц с ограниченными возможностям здоровья (далее вместе -поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -индивидуальные особенности). Были созданы специальные условия при проведении вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основании личного заявления поступающего и медицинского заключения (Приложение к приказу Департамента здравоохранения города Москвы от 01.04.2013 г. № 297).

Обеспечивается присутствие ассистента из числа работников Колледжа, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).

Поступающим предоставляются в печатном виде инструкции о порядке проведения вступительного испытания. Поступающим с учетом их индивидуальных особенностей предоставляется возможность в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами. Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалет и другие помещения.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие, глухие и слабослышащие, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

1.9 Программа (план) развития образовательного учреждения

В колледже разработана программа развития на период 2018-2021 гг.

Программа развития колледжа должна обеспечить максимально эффективную реализацию миссии колледжа как образовательного учреждения в современных условиях, а именно - обеспечить доступное качественное образование, максимально удовлетворяющее индивидуальные образовательные потребности каждого обучающегося независимо от пола, этнической принадлежности, социального статуса и других социально-демографических особенностей, учитывающее особенности московского региона и передовые достижения научно-технического прогресса.

Для реализации миссии в современных условиях стратегия предполагает решение целого комплекса задач, включающих нижеследующие:

- увеличение количества обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов);
- увеличение количества обучающихся колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО;
- увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа;
- увеличение числа педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и стажировку на отраслевых предприятиях;
- увеличение числа педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий;
- увеличение числа обучающихся колледжа, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- увеличение числа обучающихся колледжа, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, включая WordSkills, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п.;
- повышение комфортности образовательной среды в колледже;
- повышение имиджа колледжа и рейтинга колледжа среди аналогичных учреждений среднего профессионального образования.

Изложенные задачи обосновывают следующие основные направления образовательной деятельности колледжа:

- совершенствование системы реализации ФГОС по специальностям подготовки в колледже;
- совершенствование подготовки педагогов для работы в режиме инновационных образовательных технологий;
- подбор технологий, методов обучения и воспитания, способствующих развитию ключевых компетенций у преподавателей и обучающихся, уровень формирования которых влияет на качество образования (преимущественными являются технологии развивающего обучения и интерактивные методы);
- совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационное развитие современного производства;
- формирование и корректировка востребованных современным производством

профессиональных компетенций выпускников;

- разработка и реализация образовательных программ адаптационного и социализирующего характера для мигрантов трудоспособного возраста, детей-мигрантов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Указанные направления образовательной деятельности реализуются через образовательные программы среднего профессионального образования.

Для определения приоритетов деятельности колледжа предлагается обновленное концептуальное видение колледжа, в соответствии с которым на первый план выдвигается соответствие деятельности колледжа законным интересам и требованиям обучающихся, учредителя и предприятий, заинтересованных в трудоустройстве квалифицированных кадров.

Для образовательной деятельности колледжа приоритетными являются показатели:

- выстраивание образовательной траектории для каждого студента;
- отсутствие правонарушений и несчастных случаев среди обучающихся;
- эффективное выполнение государственной образовательной услуги (сохранность контингента и успешное прохождение государственной итоговой аттестации);
- успеваемость;
- посещаемость;
- формирование портфолио на каждого студента;
- обеспечение обучающихся реальной практической подготовкой (правильное документальное оформление и результативные места практики);
- реальное трудоустройство по специальности (профессии) не менее 80 процентов выпускников.

1.10 Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

В целях обеспечения информационной открытости деятельности колледжа и реализации прав граждан на получение общедоступной информации о колледже создан и ведется сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Официальный адрес сайта колледжа в сети «Интернет»: www.nouksu.ru.

Сайт колледжа разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказом Департамента образования города Москвы от 02.09.2014 № 752 «Об утверждении Примерного положения об официальном сайте государственной образовательной организации, подведомственной Департаменту образования города Москвы», «Методическими рекомендациями Департамента образования города Москвы для администрации образовательных организаций по заполнению специального раздела типового официального сайта образовательной организации в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 № 785».

Информация, представленная на сайте колледжа, является достоверной и общедоступной.

Общая координация работ по наполнению и развитию сайта, а также ответственность за недостоверность информации, размещенной на сайте, возложена на администратора сайта, являющегося сотрудником отдела колледжа по связям с общественностью.

На сайте размещается информация для абитуриентов, обучающихся, преподавателей, иных работников колледжа, для потенциальных слушателей курсов по программам дополнительного образования.

Разработка и ведение сайта колледжа регламентируется локальным актом колледжа - Положением «Об официальном сайте «КОЛЛЕДЖА СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе, с двумя выходными днями - суббота и воскресенье. При необходимости, образовательный процесс включает субботу.

В субботу работают некоторые курсы дополнительного образования.

Рабочее время: с 9.00. до 17.30.

Для работников колледжа, относящихся к руководящему, учебно - вспомогательному, иному педагогическому и обслуживающему персоналу, устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Для педагогического персонала график работы которого определяется расписанием, установлена пятидневная рабочая неделя. Нормальная продолжительность рабочего времени устанавливается в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ.

Колледж работают по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Формами обучения являются занятия (теоретические и практические). Основной формой обучения является занятие.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях.

Недельное количество уроков соответствует количеству часов, предусмотренных учебным планом. В расписании звонков соблюдаются нормы для организации перемен с целью недопущения перегрузки обучающихся.

Расписание занятий составляется заведующим учебной частью и утверждается директором колледжа. Имеются «четные» и «нечетные» недели. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются на специальном стенде и на сайте колледжа. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины / профессионального модуля; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 9⁰⁰ час.

Показатель	Курс			
	1	2	3	4
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5

Продолжительность академического часа (минутах)	45	45	45	45
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	90	90	90	90
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	90	90	90	90
Продолжительность занятий производственного обучения / учебной практики (минут)		216	216	216
Продолжительность перерывов				
- минимальная	10	10	10	10
- максимальная	20	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2	1-2	1-2	1-2

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины / МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения защиты ВКР.

Режим занятий обучающихся колледжа регулируется локальными актами. Положения размещены на официальном сайте колледжа: www.nouksu.ru. Для работников колледжа, относящихся в руководящему и учебно-вспомогательному персоналу, устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Для педагогического персонала в зависимости от учебного плана соответствующей образовательной программы колледжа может быть установлена шестидневная рабочая неделя. Нормальная продолжительность рабочего времени руководящего, учебно-вспомогательного и другого персонала устанавливается в объеме 40 часов в неделю. Для педагогического персонала устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ.

В 2018-2019 учебном году численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составила 15 человек.

2.2 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских).

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ

Помещения	Общая площадь (кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
-----------	----------------------	--	---	--

		самостоятельном распоряжении и др.		
1	2	3	4	5
1. Для обеспечения учебного процесса				
1.1. Учебные	1226	аренда	Дог. БЦ/88от 01.07.2018 до 31.05.2019	Соответствует
1.2. Учебно-вспомогательные	24,5	аренда	Дог. БЦ/88от 01.07.2018 до 31.05.2019	Соответствует
1.3. Подсобные	16,2	аренда	Дог. БЦ/88от 01.07.2018 до 31.05.2019	Соответствует
2. Библиотечное обслуживание	48,6	собственная	Дог. 3446 эбс от 16.11.2018 до 15.11.2019	Соответствует
3. Медицинское обслуживание	16,2	договор	Дог. б/н от 30.08.2016 н/с	Соответствует
4. Питание	124	договор	Дог. б/н от 01.09.2017 до 31.08.2019	Соответствует
5. Спортивные сооружения	378	договор	Дог. 27Е-ОФП 3 от 30.11.2018 до 30.06.2019	Соответствует

Питание студентов в период учебы осуществляется через буфет колледжа и столовую которая расположена в здании. В буфете представлен продукция высокой степени готовности большой ассортимент. Буфет работают ежедневно с 10.00 -19.00 часов.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляет ГУЗ «Городская поликлиника № 187» Управления здравоохранения ЮВАО г. Москвы. Фельдшер в медпункте колледжа осуществляет мероприятия по профилактике заболеваний среди сотрудников и студентов. Ежегодно приобретаются медикаменты на лечение и оказание первой помощи студентам и сотрудникам, а также необходимое медицинское оборудование.

Раз в год все студенты проходят диспансеризацию, своевременно проводятся плановые профилактические прививки от дифтерии, столбняка гепатита «В» и др.

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением деятельности колледжа в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению новых информационных технологий, как совокупности программно-технических средств, вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

Качество учебно-информационной среды колледжа определяется не только количеством компьютеров, но и возможностью доступа к локальным и глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, всем возможностям сети Интернет. В аудиториях и учебных классах колледжа организован доступ к сети Интернет, что дает возможность использования Интернет-ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий. В колледже ведется мониторинг исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и

задачами воспитания обучающихся, использования системы контентной фильтрации.

В колледже организована и развивается локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры колледжа. Организованы зоны свободного доступа обучающихся к сети Интернет через Wi-Fi в фойе и библиотеках.

Данные о техническом оснащении колледжа представлена в следующей таблице:

Оборудование на рабочих местах, шт.					Оборудование в классах, шт.			Скорость интернет каналов (Мбит/сек)	
Компьютеры работников	Серверы	Периферия			Кол-во классов	Компьютеров в классах	Кол-во лаб.		
		Принтеры	Сканеры	Проекторы				Интер активные доски	
12		9	4	2	0	3	47	3	100

В учебном процессе используется современное программное обеспечение и средства визуализации, интерактивное оборудование, принтеры и проекторы.

Основными направлениями использования ИКТ в образовательной деятельности колледжа являются:

- доступ к ресурсам единой информационной образовательной среды для организации самостоятельной работы студентов (система дистанционного обучения Moodle, материалы на официальном сайте);
- мультимедийное сопровождение лекций (интерактивные материалы, презентации, видеофильмы и др.) и компьютерный контроль различного уровня (системы тестирования, экзаменационные задания в электронной форме и др.);
- электронные лабораторные практикумы (проведение лабораторных работ в электронном виде с использованием специализированного ПО и соответствующего ему аппаратного обеспечения, САПР и системы компьютерного моделирования);
- поиск и использование ресурсов сети Интернет (включая внеаудиторные часы).

Список программного обеспечения, используемого в колледже:

Операционные системы: Microsoft Windows 2007, 2008 XP

Операционные системы сетевые Windows 2012 SERVER

Интегрированный пакет MS-Office 2013

Антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

Пакет программ для учебных заведений от Майкрософт: MSDN AA Original, включая VisualStudio

Среда программирования: Майкрософт: MSDN AA Original, включая VisualStudio

Система автоматизированного проектирования: AutoCAD 2016
AcademicOpenLicensePack

Графический редактор: Gimp

Бухгалтерские пакеты: 1С-Предприятие версии и 8.

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Linux

Офисный пакет Open Office

Почтовый клиент Mozilla Thunderbird

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации полностью соответствует требованиям, предъявляемым образовательными стандартами ГОС и ФГОС.

В колледже созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, естественное и искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося соответствует санитарным нормам и правилам. Кабинеты, классы, аудитории, мастерские и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты, классы, мастерские и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и профессиональными модулями лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии.

В колледже оборудованы следующие кабинеты:

Истории
Обществознания
Основы философии
География
Химии
Естествознания
Физики
Иностранный язык
Профессиональных модулей ИТ
Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Теории информации
Операционных систем и сред
Архитектуры ЭВМ и вычислительных систем
Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
Обработки информации отраслевой направленности
Технических средств обучения
Гуманитарных и социальных дисциплин
Менеджмента
Экономии организации
Маркетинга

Делового общения и психологии
Теории бухгалтерского учета
Бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности
Финансов, денежного обращения и кредита, налогов и аудита
Информационных технологии в профессиональной деятельности
Технических средств обучения
Мультимедийная лаборатория иностранных языков
Учебная бухгалтерия
Лингафонная
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Математических дисциплин
Статистики
Русского языка, литературы, культуры речи
Документационного обеспечения управления, делопроизводства и оргтехники
Основы экологического права, теория государства и права,
конституционного и административного права, трудового права,
гражданского, семейного права и гражданского процесса
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Междисциплинарных курсов
Организация коммерческой деятельности, торговли и логистики
Товароведения
Технического оснащения торговых организаций
Турагентской и туроператорской деятельности
Информационно-экскурсоводской деятельности
Структуры и функции Центрального банка Российской Федерации
Организации деятельности службы бронирования,
службы размещения и выписки гостей,
продаж гостиничного продукта,
службы продаж и маркетинга
Коммуникативных тренингов
Методический

Помещения отвечают всем необходимым санитарно-техническим, противопожарным, социально-бытовым требованиям, предъявляемым к образовательным организациям действующими нормативно-правовыми актами РФ.

В колледже организован питьевой режим. Имеется необходимое оборудование для раздачи воды (кулеры) в одноразовой посуде (пластиковые стаканы 200 мг).

Каждая из аудиторий колледжа укомплектована мебелью и необходимым оборудованием.

Учебное оборудование, а также компьютерное моделирование лабораторных работ, позволяет на собственной базе в полном объеме выполнять лабораторные работы по всем специальностям. В колледже всем пользователям доступна электронно-библиотечная система ЭБС. Формирование электронной библиотеки проводится по направлению: создание собственных электронных пособий, курсов лекций т. п. Библиотечный фонд формируется в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденным Приказом Министерства образования РФ (от 21.11.2002 г. № 4066), и перечнем учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО» на 2018/2019 учебный год, согласно списку учебным электронным изданиям по специальностям СПО на 2018/2019 учебный год, согласно

учебным планам и программам и в соответствии с нормами книгообеспеченности.

По своему составу фонд на 90 % состоит из учебной и методической литературы. В фонде библиотеки имеются официальные издания - сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов РФ и документов РФ в количестве более 30 наименований. Из общего количества периодических изданий - 14 наименований по профилю подготовки специалистов. Справочно-библиографическая литература в фонде библиотеки представлена энциклопедическими изданиями универсального и отраслевого содержания, справочниками и словарями по профилю образовательных программ, реализуемых в колледже. Ресурсы Интернета доступны с компьютеров.

Основным источником учебной информации для преподавателей и студентов колледжа по всем дисциплинам учебного плана является библиотека.

Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Используются для комплектования фонда библиотеки в первую очередь учебные издания, имеющие рекомендательный гриф Минобразования России. Кроме обязательной литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

Образовательная среда в колледже реализуется с использованием информационных технологий. Колледж располагает электронной библиотечной системой. Обеспечение образовательного процесса через ЭБС (Znanium.com.). В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным базам, в том числе к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом реализована возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе 100 процентов обучающихся.

Определен порядок предоставления (выдачи) литературы обучающимся и педагогам через ЭБС, осуществляется контроль и учет работы каждого обучающегося и педагога через администрирование Колледжа. Порядок доступа и пользования учебными изданиями, находящимися в приобретенных библиотекой ЭБС, определяется правилами пользования ЭБС. Доступ к ЭБС каждому обучающемуся и педагогу осуществляется через сеть Интернет, по индивидуальному логину и паролю, которые получают в Колледже. Реализуется возможность одновременного использования обучающимися одной или нескольких сторонних ЭБС.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающи мся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда- всего (сумма строк 08-11)	01	1272		1272		
из него: учебная	02	799		799		
в том числе обязательная	03	590		590		

учебно-методическая	04	353		353		
в том числе обязательная	05	336		336		
художественная	06	120		120		
научная литература	07					
Из строки 01: печатные издания	08	910		910		
аудиовизуальные документы	09	353		353		
документы на микрофильмах	10	0		0		
электронные документы	11	9		9		

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

2.3 Кадровый потенциал

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов (98,5%). Выполняются также лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами – 100%; доля внешних совместителей не превышает допустимой нормы и составляет 35%; из общего числа преподавателей; 100% имеют высшее образование (лицензионный показатель – 95%).

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, 1 -ю квалификационную категорию – 5 человек .

В колледже работает 10 кандидатов наук, 3 работника имеют ученое звание. Почетное звание «Ветеран труда» - 1, «Почетный работник образования» - 3.

Таким образом, в колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС.

В целях повышения квалификации преподавателей, ознакомления их с передовыми образовательными технологиями и методиками преподавания в колледже регулярно проводятся тренинги и семинары для преподавателей с привлечением ведущих специалистов РФ и города Москвы.

Преподаватели колледжа регулярно участвуют в региональных, общероссийских и международных научных и научно-практических конференциях.

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, как форма социально педагогического сопровождения - профессиональная деятельность педагогов, взаимодействующих с обучающимися в колледжной среде. Целью сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, ориентирующих ребенка на понимание жизненных ситуаций, обеспечивая его саморазвитие. Деятельность строится на взаимодействии педагога и обучающегося. Педагог должен быть личностно значим для подростков, ориентирован на их интересы и способности.

В колледже работает наставническое направление, которое организует процесс

индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее). Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения: определяет перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, системы профориентации, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи. Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий); обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов. Организует взаимодействия обучающегося с преподавателями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов. Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов. Осуществляет мониторинг динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования. Корректирует нормы поведения, помогает найти выход в трудной жизненной ситуации, по результатам 2018/2019 года ни один обучающийся не был поставлен на учет в КДН.

В колледже сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (конфликтная комиссия), деятельность которой регулируется соответствующим Положением (локальным актом колледжа).

В «КОЛЛЕДЖЕ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» проводится собеседование по созданию и реализации специальных психолого-педагогических и социальных условий для обучающихся с временными трудностями в обучении или социальной адаптации, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе обучающихся с инвалидностью.

2.5 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические и средовые условия.

При поступлении в колледж обучающегося с инвалидностью и/или обучающегося с ОВЗ для него строится комплексная система поддержки: в процессе складывания образовательной траектории участвуют социальный педагог, сурдопереводчик, педагоги, ведущие занятия у данного обучающегося. Данная система поддержки строится исходя из реальных потребностей

и возможностей обучающихся, в последующем она может дополняться в зависимости от прохождения обучающимся образовательной программы. Это позволяет достигать оптимального развития, успешной интеграции в социуме, качественного образования, удовлетворения специальных образовательных потребностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья.

2.6 Стоимость обучения.

Стоимость платных образовательных услуг для обучающихся первого курса (приема 2018-2019 уч. года) очной формы обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование специальности, профессии	Срок	Стоимость платной образовательной услуги в год, руб.	Базовое образование
		обучения		
38.02.07	Банковское дело	2 года 10 месяцев	90 000,00	9 классов
43.02.11	Гостиничный сервис	2 года 10 месяцев	90 000,00	9 классов
38.02.04	Коммерция(по отраслям)	2 года 10 месяцев	90 000,00	9 классов
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев	90 000,00	9 классов
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	90 000,00	9 классов
09.02.2005	Прикладная информатика (по отраслям)	3 года 10 месяцев	90 000,00	9 классов
43.02.10	Туризм	2 года 10 месяцев	90 000,00	9 классов
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	2 года 10 месяцев	90 000,00	9 классов

Стоимость платных образовательных услуг для обучающихся первого курса (приема 2018/2019 уч. года) заочной формы обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности, профессии	Срок	Стоимость платной образовательной услуги в год, руб.	Базовое образование
		обучения		
38.02.07	Банковское дело	3 года 10 месяцев	56 000,00	9 классов

43.02.11	Гостиничный сервис	3 года 10 месяцев	56 000,00	9 классов
38.02.04	Коммерция(по отраслям)	3 года 10 месяцев	56 000,00	9 классов
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3 года 10 месяцев	56 000,00	9 классов
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3 года 10 месяцев	56 000,00	9 классов
09.02.2005	Прикладная информатика (по отраслям)	4 года 10 месяцев	56 000,00	9 классов
43.02.10	Туризм	3 года 10 месяцев	56 000,00	9 классов
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	3 года 10 месяцев	56 000,00	9 классов

2.7 Характеристика и стоимость дополнительных образовательных услуг

В 2018-2019 учебном году в «КОЛЛЕДЖЕ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» были реализованы следующие виды дополнительных образовательных программ:

- Иностранный (Английский язык)
- Русский язык как иностранный

За 2018-2019 учебный год по дополнительным образовательным программам, образовательная услуга оказана 28 слушателям

Наименование образовательной программы	Продолжительность обучения, час	Стоимость платной образовательной услуги,
Русский язык как иностранный	120	20 000
Английский язык	120	20 000

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Профессиональные образовательные программы реализуемые в колледже

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа.

Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие эффективное обучение.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется по утвержденным колледжем учебным планам, календарным учебным графикам, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и курсе обучения, на втором, третьем и четвертом курсах дисциплины (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки

специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленные цели, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно

ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетным направлением совершенствования образовательного процесса является адаптация рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей требованиям профессиональных стандартов и регламентов WSI/WSR, что позволяет проводить демонстрационные экзамены по соответствующим компетенциям в рамках квалификационного экзамена. Результатом реализации ППСЗ является Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Традиционно, состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) формируется из числа ведущих преподавателей колледжа и представителей - работодателей.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают, выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых работ (проектов);
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 (по высокотехнологичным специальностям) - 12 человек.

3.2. Современные образовательные технологии

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения его эффективности преподавателями колледжа применяются следующие образовательные технологии:

Информационно-развивающие технологии. Изложение преподавателями учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение.

Деятельные технологии. Деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы.

Развивающие технологии. Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах.

Личностно-ориентированные технологии. Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.

3.3 Практика обучающихся

Практика обучающихся является важной составляющей частью ППССЗ колледжа. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная для СПО.

Учебная практика и производственная практика проводятся в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При этом учебная практика и производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов.

Содержание всех видов и этапов практики определяет примерная программа профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, первоначальным практическим опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом на предприятии (в учреждении, организации) на основании договора о прохождении практики, заключаемого колледжем с предприятием (учреждением, организацией), являющимся базой практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики на предприятии (учреждении, организации), являющемся базой практики.

На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждой практики определяется ФГОС и учебным планом по специальности.

Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программы профессиональных модулей.

При наличии вакантных должностей, соответствующих программе практики по специальности, обучающиеся на период практики могут зачисляться в штат предприятий (учреждений, организаций) с выплатой заработной платы по занимаемой должности.

Отчеты о производственной и преддипломной практике с приложением отзывов-

характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия (учреждения, организации), обучающиеся сдают на следующий день после окончания практики.

Руководители практики от колледжа на основании примерных модулей разрабатывают программы практики по видам, этапам и специальностям, которые рассматриваются соответствующими методическим или учебно-производственным объединением, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе (УПР).

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа в виде приказов на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Обучающимся и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающегося и заявка организации предоставляются на имя директора колледжа не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

Для прохождения практики обучающимися колледжа организации, участвующие в организации практики (базы практики), проводят следующую организационную работу:

- заключают договоры на проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам;
- назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающимися по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Код и наименование специальности,	Место проведения практики
1	2	3
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ЗАО «ОТКРЫТЫЙ МИР» УФНС по г. Москве ОАО «Детский мир» Главное управление ПФР №3 по г. Москве и Московской области ООО «Смик Рус» ООО "Войс Коннект"
2.	43.02.10 Туризм	ООО "Апельсин Тревел" ООО «ГУРЫ.ру» ООО "Apelsin Travel" ООО "VIP Арбат" ООО "ТИМ-ТРЭВЭЛ" ООО "Интурист" ООО «Вояж тур» ООО "Парус ТРЭВЭЛ " ООО "Вера ТРЭВЭЛ "
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ООО «Правовой Метод» ГУ ПФР по г. Москва Военный комиссариат г. Москвы по Лефортовскому району Молодёжная ассоциация ЮВАО г. Москвы Московский дом профсоюзов Общественная организация пенсионеров, ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов ЦАО г. Москвы
4.	38.02.07 Банковское дело	ПАО «Промсвязьбанк» ПАО «МКБ» ПАО «Русфинансбанк» ПАО «Альфабанк» ПАО «Сбербанк России»
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	ОАО «ГК «Космос» ЗАО «Грандь-Отель» ЗАО «Гостиница Тверская» ОАО «Садко Отель» ООО «Моспромстрой Отель» ООО «Аврора-Люкс»
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ЗАО «ОТКРЫТЫЙ МИР» УФНС по г. Москве ООО «АШАН» ООО «Смик Рус» ООО «1С-АналитИКС» ОАО «Детский мир»
7.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «ПЭК» ЗАО «ОТКРЫТЫЙ МИР» ООО "ИБС"
8.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ООО "Войс Коннект" ООО " Гамбит-АйТи " ООО "АльтАйти", ООО IT SOFT

3.4. Научно-исследовательская деятельность в колледже

Единая методическая тема в колледже на 2018-2019 учебный год: «Научно-методическая деятельность среди обучающихся и преподавателей колледжа».

Научно-исследовательская деятельность в «КОЛЛЕДЖЕ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» осуществляется посредством участия сотрудников колледжа в мероприятиях различного уровня и формата проведения (очные и заочные конференции, интернет-проекты и т.д.).

Целью методической деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов современного уровня, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом проводимых, планируемых и предполагаемых изменений в системе образования. Направление работы по подготовке специалистов в связи с переходом на профессиональные стандарты, развитием движения WorldSkills, на реализацию образовательной технологии и требований ФГОС СПО, ПС и WSI/WSR по специальностям.

Педагогический состав колледжа принял активное участие в процессе разработки и внедрения проектов по УМР для развития научно-исследовательской работы студента (НИРС) с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся:

1. проект "Арт-проект" творческие конкурсы, викторины, сценарии.
2. проект "Историко-культурный" посещение тематических музеев, выставок.
3. проект "Профессиональная траектория обучающегося" посещение и выступление на конференциях, круглых столах, семинарах и т.п
4. проект «Психолого-профорientационный»
 - Карты по результату анкетирования в портфолио студента и преподавателя для аттестации 1,2,3 курсы до 100%. Анкетирование в начале и в конце учебного года. Цель научить и получить на выпуске студента замотивированного на освоение ОК.
 - Карта траектории компетентности к мотивации студента и педагога в профессиональной направленности.
5. проект "Научно-методический" написание статей об обмене опыта педагогов в журналах.
6. проект "Научно-исследовательский" написание статей об обратной связи по результатам практики в журнал
7. проект " Семейный проект" конкурс презентаций внутренний и внешний городской.
8. проект "Математика-это жизнь" конкурс рефератов.
9. проект "Профессиональный" методическое обеспечение и проведение кв.экзамена в форме ДЭ на английском по ПМ.01-ПМ.02 апробация.
10. проект "Профессиональный" проведение кв.экзамена в форме ДЭ по Прикладной информатике

В колледже постоянно проводятся мероприятия по созданию современной системы менеджмента качества (СМК).

В 2018-2019 учебном году обучающиеся и педагоги колледжа принимали участие (побеждали) в следующих мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады, смотры и т.д.):

Участие в конференции по секции XI Московской научно-практической конференции «Студенческая наука»; Участие в городском конкурсе WorldSkills по специальностям «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Гостиничный сервис»; Участие в III

Комбинированной олимпиаде «Математическое многоборье»; Участие в отборочном этапе Городского конкурса мультимедийных проекта по «История моей семьи в истории России»; Участие в городском конкурсе – чемпионат «Молодежная инициатива-2018»; II Международном дистанционном конкурсе «Старт»; подготовка и участие в X Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами «Научная школа Т.И. Шамовой»; Участие XXV Международной студенческой научно-практической конференции «От идеи – к инновации»; X международной научно-практической конференции по теме: Индустрия туризма: возможности, приоритетами, проблемы и перспективы.

3.5 Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга обучающихся

В современных условиях оценка эффективности СПО предполагает реальное включение растущего человека во взрослую жизнь, показателем которого может выступать фактическое трудоустройство, рассматриваемое как результат усилий по поиску возможностей и последующей актуализации самостоятельного, свободного и ответственного выбора профессии. В связи с этим освоение профессии/специальности может рассматриваться только как предпосылка вхождения человека во взрослую жизнь, которая является необходимой, но не достаточной без такого уровня личностного развития, которое предполагает выраженную субъектность растущего человека, проявляющуюся в готовности к выбору (самостоятельному ответственному и свободному выбору) в ситуации неопределенности.

Цель воспитательного процесса - актуализация ориентаций студентов на саморазвитие с использованием ресурсов воспитания и самовоспитания, с входом в перспективе на самореализацию. Организация воспитательного процесса как создание и поддержание условий для саморазвития осуществляется через самоопределение обучающихся, предполагающим возможности свободного волеизъявления.

Эту деятельность организует служба воспитательной работы, задачами которой является:

- систематическое обновление и согласование с другими службами принципов организационного поведения сотрудников, преподавателей и студентов, Педагогических принципов (ценностей и направлений педагогической деятельности), Принципов и правил взаимодействия обучающихся с образовательным пространством колледжа, что определяет формы и способы передачи, направленные на присвоение и включение норм, правил, традиций и ценностей в деятельность всеми участниками образовательного процесса;
- проектирование деятельности воспитательной системы колледжа в подготовке компетентного специалиста на основе внедрения и использования достижений педагогики, маркетинга, менеджмента и профессиональной сферы;
- распределение зон ответственности субъектов образовательного процесса за результативность сфер воспитательной деятельности и ее методическое обеспечение;
- разработка и внедрение механизмов развития в образовательном процессе общих компетенций и умений обучающихся;
- обеспечение поддержки образовательного процесса компьютерными и иными современными технологическими средствами путем использования актуального программного обеспечения, мультимедиа, оргтехники и т.п.;
- организация и осуществление мониторинга образовательной деятельности студентов с целью активизации и коррекции процессов их самоопределения, связанных с формированием

общих и профессиональных компетенций;

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса ОУ СПО в условиях внедрения ФГОС в рамках актуализации самоопределения и развития личности студентов.

Воспитание осуществляется на основе следующих принципов:

- индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, с учетом его потребностей и возможностей, включение его возможные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия по всем интересующим его направлениям;

- гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения, с учетом личностных ценностей, самоактуализация личности, творчества, ответственности межличностного общения;

- социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс, когда реализация принципа возможна только на основе учета разнообразного влияния социальной среды, а именно: взаимосвязь воспитательных задач и задач социального развития демократического общества, обеспечение комплекса социально-педагогической помощи детям; ориентация педагогического процесса на реальные возможности социума в котором находится ребенок, учет разнообразных факторов окружающей социальной среды, коррекция воспринимаемой учащимися разнообразной информации, в том числе от средств массовых коммуникаций.

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся, воспитательный процесс строится с учетом реалий социальных отношений, взаимосвязи всех структур образовательного учреждения, учитывая особенности экономики, политики, духовности общества, с учетом средовых факторов, то есть то, с чем взаимодействует человек с учетом реальности. В этом случае они выступают средством его развития, воспитания. Необходимость управлять факторами социального окружения человека, чтобы стимулировать через них его целенаправленное индивидуальное развитие;

- сотрудничества, предусматривающие объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку, выручку.

Необходимо отметить, что в колледже реализуются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма;
- профилактика и борьба с курением, употребление энергетиков;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;

- формирование конкурентоспособных качеств: ориентация на успех, на лидерство и карьерное поведение.

В колледже ведется работа студенческого самоуправления, формирование ответственной, сознательной позиции обучающегося в колледже, формирование у студентов навыков сотрудничества и партнерства в делах, стремление к умению работать в команде, умение разрабатывать и участвовать в проектах. В колледже работает совет старост, для которых организовано проведение постоянно действующего семинара «Старостат».

С 2018 года в колледже реализуется программа кураторского сопровождения обучения – это вид социально-профессиональной деятельности, заключающийся в поддержке и сопровождении образовательной траектории обучающихся.

Участие в открытых образовательных пространствах колледжа, города, участие в массовых мероприятиях, День Учителя, Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы и т.д; участие и организация внеучебных, культурно-просветительских мероприятиях: игровые события приуроченные к важным датам, направленные на понимание и закрепление обучающимися моментов способствующим погружение в образовательную среду колледжа: 1 сентября-знакомство с преподавателями, построение отношений с педагогом; День Конституции-знакомство с правилами и нормами, принципами по которым живет наше государство; День Космонавтики-понимание какое значение для нашего народа имел полет первого космонавта в открытый космос, воспитание чувства гордости и т.д.

Мероприятия, проводимые студентами: Бал влюбленных, КВН, Новогодний квест и др.;

Профессиональные праздники в рамках проекта по УМР: День бухгалтера, День юриста и др.

Качество внеклассной работы подтверждено грамотами и дипломами конкурса рисунков, стенгазет, плакатов художественного творчества, конкурса «День космонавтики», «Победа входит в каждый дом», и т.д.

Качество внеклассной работы подтверждено грамотами победителей в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.», дипломами Фестиваля художественного творчества «Творчество молодых», международного конкурса «Алтарь Отечества», фестиваля «Надежда», всероссийского конкурса «Мастерами славится Россия», конкурса профессионального мастерства и т.д.

3.6 Формы социальной поддержки

В колледже выплачиваются стимулирующие надбавки и оказывается социальная поддержка при оплате обучения. Снижена оплата следующим категориям обучающихся: льготной категории граждан, к которым относятся:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- студенты-инвалиды (приложить к заявлению копию справки об инвалидности);
- студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС (приложить к заявлению копии соответствующих документов – удостоверений, справок);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	0	12	100%	2	17 %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14	14	0	14	100%	1	7%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	9	0	9	100%	1	11%
38.02.07 Банковское дело	15	15	0	15	100%	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	26	0	26	100%	3	12%
43.02.10 Туризм	-	-	-	-	-	-	-
43.02.11 гостиничный сервис	15	15	0	15	100%	2	13%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	14	14	0	14	100%	1	7%

4.2. Трудоустройство выпускников

Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	43.02.10 Туризм	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.07 Банковское дело	43.02.11 Гостиничный сервис	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Всего выпущено (чел.)	11	9	48	22	15	15	20	8
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	4 (36%)	4 (44%)	19 (39%)	10 (45%)	6 (40%)	6 (40%)	9 (45%)	5 (63%)
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	1 (9%)	0	1 (2%)	1 (5%)	3 (20%)	2 (13%)	2 (10%)	1 (13%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	4 (36%)	3 (33%)	19 (40%)	10 (45%)	6 (40%)	6 (40%)	9 (45%)	5 (63%)
Работают не по специальности (чел./%)	1 (9%)	1 (11%)	1 (2%)	1 (5%)	2 (13%)	1 (7%)	2 (10%)	1 (13%)
Призваны в ряды РА (чел./%)	2 (18%)	2 (22%)	8 (16%)	0	1 (7%)	2 (13%)	0	0

Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	0	0	0	1 (5 %)	0	0	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	4 (36%)	4 (44 %)	13 (27 %)	8 (36 %)	6 (40 %)	7 (47 %)	7 (35 %)	0
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	2	1	12	3	2	2	4	2

В целях содействия трудоустройству выпускников колледжем в 2018-2019 учебном году были заключены соглашения о сотрудничестве с различными организациями.

Участие работодателей в оценке качества выпускников проходит в несколько этапов:

во-первых, во время прохождения производственной практики у работодателей формируется мнение о будущем выпускнике, которое отражается в заполнении производственной характеристики;

во-вторых, в конце изучения модуля на производственной практике заполняется аттестационный лист, который работодатель согласовывает, а представитель работодателя является председателем квалификационного экзамена;

в-третьих, представитель работодателя, как правило, председательствует в составе государственной экзаменационной комиссии, где работодатель видит результат работы колледжа относительно каждого выпускника.

По отзывам вышеуказанных предприятий и организаций о подготовке специалистов колледжа большинство выпускников зарекомендовали себя как специалисты, обладающие необходимым уровнем базовых знаний в профессии (специальности), профессиональной мобильностью, способностью к быстрой адаптации в современных условиях.

4.3 Сотрудничество колледжа с высшими учебными заведениями

В целях обеспечения непрерывного обучения, достижения заинтересованности обучающихся в продолжении обучения, развития индивидуальных образовательных траекторий, а также для взаимного обмена новыми методами и технологиями в образовании колледж сотрудничает с ВУЗами города Москвы.

Так, в 2018-2019 учебном году сотрудничество осуществлялось со следующими учреждениями высшего образования:

- Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт Деловой Карьеры»
- Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Образования Академия Социального Управления

- Московская Международная Академия
- Московский педагогический государственный университет (МПГУ);
- Государственный академический университет гуманитарных наук;
- Национальный исследовательский университет (МЭИ);
- Российский университет дружбы народов (РУДН);
- Разумовского (ПКУ).

4.4. Адаптация образовательных программ к требованиям рынка

Педагогическим коллективом колледжа осуществляется планомерная работа по разработке и апробации конкретных механизмов, которые бы смогли реально обеспечить повышение качества подготовки конкурентоспособных работников.

В современных условиях к этим механизмам относятся, прежде всего, профессиональные стандарты, которые устанавливают требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням.

С этой же целью в 2018-2019 учебном году в колледже продолжалась работа по приведению образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и регламентов WSR.

Параллельно преподаватели и специалисты колледжа принимали активное участие в процессе разработки и внедрение проектов по УМР для развития научно-исследовательской работы студента (НИРС) в колледже с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Участие в проекте «Московское долголетие» в городе Москва. Проведение в колледже с организацией досуговых занятий для граждан, имеющих место жительства в городе Москве, достигших возраста мужчины 60 лет, женщины 55 лет, либо являющихся получателями досрочной страховой пенсии по старости или пенсии по выслуге лет, независимо от их возраста (далее – граждане) без привлечения средств граждан в рамках реализации в городе Москве проекта «Московское долголетие».

Педагогическому коллективу «КОЛЛЕДЖА СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» вручен СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ требованиям международных норм и российского законодательства по качеству и надежности оказываемых образовательных услуг. Колледж включен в реестр «100 лучших образовательных организаций».

4.5. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д).

Корректирует нормы поведения, помогает найти выход в трудной жизненной ситуации, по результатам 2018/2019 года ни один обучающийся не был поставлен на учет в районные КДН.

В колледже сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (конфликтная комиссия), деятельность которой регулируется соответствующим Положением (локальным актом колледжа).

В «КОЛЛЕДЖЕ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» ведется внутренний учет обучающихся, которые относятся к группам риска. Всего в группе риска по данным внутреннего учета находятся 12 человек, 7 обучающихся в течении учебного года были сняты с внутреннего учета.

Основными причинами постановки обучающихся на внутренний учет являются:

- совершение противоправных действий;
- нарушение правил внутреннего распорядка колледжа и пропуски занятий.

Постановка на внутриколледжный учет и снятие с внутриколледжного учета производится на основании Протоколов заседаний по профилактике правонарушений отделений «КОЛЛЕДЖЕ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ», Протоколов заседания Управляющего совета «КОЛЛЕДЖЕ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ», в соответствии с Информационным письмом Департамента образования города Москвы от 20.02.2017г. № 01-50/02-357/17, которым установлено «решение о постановке на профилактический внутришкольный учет и снятие с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся принимается по согласованию с Управляющим советом».

В целях предупреждения правонарушений социально-психологической службой колледжа проводятся социальная диагностика путем психологического тестирования и анкетирования обучающихся, направленные на изучение социальной среды, в которой находятся обучающиеся.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Финансово-экономическая деятельность	
1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48.031.811 руб.
1.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	873.305 руб.
1.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	нет
1.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	49,36%
1.5	Расходы оплата контрагентам (аренда, комиссия и пр.)	34 654 211
1.6	Налоги	2 731 587
1.7	Заработная плата	6 510 398
1.8	Комиссия банка	73 425

6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегической целью колледжа является обеспечение работодателей квалифицированными профессиональными кадрами, в соответствии с балансом интересов Учредителя, работодателей, родителей и обучающейся молодежи, взрослого населения, заинтересованного в повышении квалификации и профессиональной подготовке/переподготовке.

Комплекс стратегических задач по реализации стратегической цели включает:

Расширение спектра специальностей по которым осуществляется подготовка в колледже, позволяющее обеспечить удовлетворение всех потребностей современного рынка в том числе увеличение количества высокотехнологичных специальностей.

Повышение качества образовательных услуг за счет развития образовательного процесса, выстроенного на основе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и достижений.

Обеспечение и поддержание численности контингента колледжа.

Развитие взаимодействия с ключевыми социальными партнерами. Сертификация крупнейшими в отрасли работодателями всех образовательных программ. Формирование профессиональных партнерств как на уровне Москвы и Московской области, так и в рамках регионального сотрудничества. Сотрудничество с предприятиями в области обновления содержания образования.

Организационное развитие колледжа как поставщика образовательных услуг, включая развитие и усиление кадрового потенциала педагогов, развитие систем управления, информатизация, повышение эффективности использования материальных и человеческих ресурсов.

Развитие услуг дополнительного и профессионального образования, всесторонне удовлетворяющие потребности населения и закрывающее потребности профильных для колледжа отраслей.

Повышение имиджа дополнительного и профессионального образования колледжа:

Создание и сопровождение нового образовательного Интернет-портала с посещаемостью более 100 тысяч человек в год.

Включение колледжа в городские и федеральные молодежные проекты:

проведение конкурсов студенческого самоуправления;

организация участия колледжа в ведущих профильных выставках города Москвы;

Разработка и продвижение проектов по программам дополнительного образования колледжа на международных, федеральных и региональных форумах .

Проведение с социальными партнерами знаковых мероприятий:

- организация круглых столов, дискуссий, акций;

- организация семинаров Профессиональная среда по отраслям, направленных на разработку совместных программ взаимодействия с социальными партнерами - поставщиками и производителями материалов и оборудования, работодателями.

Расширение услуг дополнительного и профессионального образования, удовлетворяющие потребности населения:

Организация Центра раннего профессионального развития на базе арт- мастерских колледжа.

Развитие обучающих курсов по изучению иностранных языков /профессиональный.

Создание центра тестирования мигрантов «Русский как иностранный» (РКИ).

Повышение качества оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования:

- Разработка и внедрение внутренних стандартов качества дополнительного образования.

- Внедрение системы мастер-классов в проведение занятий объединений дополнительного образования.
- Создание возможностей для личностного развития и профессионального роста педагогов дополнительного и дополнительного профессионального образования.
- Создание условий для участия обучающейся молодежи колледжа в городских, федеральных и международных конкурсах по личностному и профессиональному развитию.
- Увеличение программ по личностному развитию обучающихся на открытых образовательных пространствах с множеством параллельных образовательных возможностей и подразумевающие определенную свободу выбора.
- Сертификация программ дополнительного образования.

Увеличение доли внебюджетных и привлеченных средств от программ дополнительного и дополнительного профессионального образования:

- Создание системы привлечения физических лиц к приобретению услуг дополнительного и дополнительного профессионального образования.
- Создание системы повышения качества подготовки специалистов, для юридических организаций по профильным отраслям колледжа.
- Создание гибкой системы реагирования на изменяющиеся рыночные условия.
- Участия в открытых конкурсах на право заключения государственного контракта на оказание образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования взрослого (незанятого) населения, граждан находящихся под угрозой увольнения и других категорий социально-незащищенных граждан (участие в тендерах предлагаемых службами занятости, отраслевыми департаментами и т.д.).
- Участие в городских, федеральных грантовых программах по реализации социально-значимых молодежных проектах, соответствующих основным направлениям развития учебно-воспитательной работы колледжа.
- Взаимодействие с производителями материалов и оборудования по организации центров на взаимовыгодных условиях.

Более подробно цели развития колледжа, задачи колледжа на ближайший период, средства достижения целей определены в Программе развития на 2018-2021 годы, утвержденной Педагогическим советом Колледжа.